

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије здравствене неге			
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Безбедност болесника у сестринској пракси (34.БЕЗБ)			
Наставник: Бранислава С. Брестовачки Свитлица			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: -			
Циљ предмета Овладавање теоретским знањем и вештинама за пружање квалитетне и безбедне здравствене услуге			
Исход предмета Усвајање потребних знања из области безбедности болесника. Овладавање практичним знањима и усвајање неопходних вештина у унапређењу безбедности болесника у здравственим установама свих нивоа здравствене заштите.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> - Безбедност болесника – дефинисање појмова - Показатељи безбедности болесника - Савремени концепт организационе структуре у клиничко болничкој пракси - Култура безбедности болесника - Безбедност болесника у пракси медицинских сестара - Грешке у спровођењу терапије лековима - Комуникација као фактор безбедности болесника - Тимски рад - Сарадња са пацијентима у вези безбедности болесника - Примена савремене технологије и безбедност болесника - Пријављивање нежељених догађаја - Мере превенције нежељених догађаја у клиничко болничкој пракси <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> - Процена безбедности болесника у здравственим установама - Управљање ризиком у клиничко болничкој пракси - Унапређење културе безбедности болесника у здравственим установама - Системски фактори који утичу на безбедност болесника - Индивидуални фактори који утичу на безбедност болесника - Системи безбедног спровођења терапије лековима - Имплементација стандардизоване комуникације - Изградња успешних тимова и решавање конфликта - Укључивање пацијента у превенцију нежељених догађаја - Примена савремене технологије у превенцији нежељених догађаја - Учење из пријављених нежељених догађаја и професионалних грешака - Имплементација мера превенције нежељених догађаја у клиничко болничкој пракси 			
Литература <i>Обавезна</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безбедност болесника у сестринској пракси – http://vle.mf.uns.ac.rs/ <i>Допунска</i> <ol style="list-style-type: none"> 2. Hughes RG. Patient Safety and Quality: An Evidence-Based Handbook for Nurses, Agency for Healthcare Research and Quality. AHRQ Publication No. 08-0043 April 2008 http://www.ahrq.gov 3. Kohn LT, Corrigan JM, Donaldson, MS. To err is human: Building a safer health system. Washington, Institute of Medicine publication 2000. 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 15	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе Предавања, вежба, самосталан рад студента, рад у малим групама по ПБЛ методи на задатом примеру. Самосталан рад на наставним базама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и	10	
семинар-и			